

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ Ш26-17- 371/5

г. Сургут

Об утверждении критериев и показателей
эффективности деятельности и качества труда
педагогических и руководящих работников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №26

Во исполнение Постановления Администрации города от 01.03.2024 №854 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута» (с изменениями), в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26, утвержденным приказом №Ш26-17-144/4 от 20.03.2024 (с изменениями), Положением об оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителей директора, методиста и руководителя центра дополнительного образования детей согласно приложению 1.

1.2. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников начальной школы согласно приложению 2.

1.3. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников основной и старшей школы согласно приложению 3.

1.4. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов дополнительного образования согласно приложению 4.

1.5. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников ППМС сопровождения (учитель-логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог), педагога-организатора, воспитателя, преподавателя – организатора основ безопасности и защиты Родины, педагога-библиотекаря согласно приложению 5.

Приложение 1 к приказу
от 29.08.2025 № 3328-14-341/5

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителей директора, методиста и руководителя центра дополнительного образования детей

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Развитие профессионального мастерства	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) не ниже муниципального уровня)	Показатель эффективности учреждения
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности. Показатель применяется для заместителя директора, курирующего направление.	Показатель эффективности учреждения
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	Показатель эффективности учреждения
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	профессиональных компетенций 1.5. Представление опыта работы	муниципального уровня <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях, форумах, городских МО, кадровых школах и иных мероприятиях на муниципальном уровне или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>
ПМС оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи Показатель не применяется для методиста	Показатель эффективности учреждения
создание условий для обучения учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины Показатель не применяется для методиста	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя директора по ВВВР</p>	Показатель эффективности учреждения
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>Показатель не применяется для методиста</p>	Показатель эффективности учреждения
Обеспечение доступности образования для инвалидов с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Показатель применяется для заместителей, курирующих работу с данной категорией обучающихся, и руководителя ЦДО</p>	Показатель эффективности учреждения
Реализация программных	Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений		

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Контрольных программ	5.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего ГИА, и методиста, работающего в данном направлении</p>	<u>Результаты ГИА</u>
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего ГИА, и методиста, работающего в данном направлении</p>	<u>Результаты ГИА</u>
	5.3. Не менее 65% учащихся начальных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–класса, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся класса по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<u>Результаты ВСОКО</u>
	5.3. Положительная динамика Диагностической работы (только для учителей 1-х классов)	<p><u>Показатель считается выполненным:</u> при положительной динамике всего класса после написания <u>после сравнения диагностических работ в одном и том же классе</u></p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<u>Результаты ВСОКО</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	5.3. Не менее 35% учащихся 7 классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего направление</p>	<u>Показатель эффективности учреждения</u>
	5.4. 100% учащихся образовательные программы соответствующего уровня	<p><u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования};</p>	Показатель эффективности учреждения
ализация программ дополнительного образования, реализация внеурочной деятельности	6.1. Не менее 20% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности {можно указать направленность} / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	Показатель эффективности учреждения
	6.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	<p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	<u>Публичный доклад</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	6.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	Публичный доклад
	6.4. Организация деятельности детских общественных объединений	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР</p>	Показатель эффективности учреждения
	6.5. Реализация проекта «Пушкинская карта»	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	Показатель эффективности учреждения
бота с енными ми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	Показатель эффективности учреждения
	8.1. Реализация совместных	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Реализация социокультурных проектов	программ/проектов с социальными партнерами	педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами Заместители по уровням, методисты	
	8.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения Заместители по уровням, методисты	<u>Информация руководителя</u>
Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах	Показатель эффективности учреждения
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута, сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», в госпабликах учреждения)	Показатель эффективности учреждения
Соответствие деятельности	10.1. Соответствие деятельности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
образовательного учреждения по уровням законодательства	образовательного учреждения законодательству РФ	<p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания), относящихся к вопросам, курируемым заместителем директора по АХР <p>Заместители по уровням, методисты</p>	
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	Показатель эффективности учреждения
дополнительная дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами,	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	поступившими в учреждение	Заместители по уровням, методисты	
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, подготовленных некачественно Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
Включенность в жизнь учреждения	13.1 Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятии, проводимом на уровне профсоюзной организации на уровне города, школы Заместители по уровням	Информация председателя первичной профсоюзной организации
	13.2. Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время Заместители по уровням, методисты	Информация директора школы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников
начальной школы

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Развитие образовательного потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> учителями и педагогами: участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса,	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Беспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	<p>фактов нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p>	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР, УВР
Анализация учебных достижений образовательных программ	<p><i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений</i></p> <p>4.1. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (4 классы), комплексной итоговой работой по русскому языку и математике (1 – 3 классы)</p> <p>4.2. Не менее 65% учащихся начальных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой, комплексной итоговой работой по русскому языку и математике / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</u></p> <p><u>Порядок расчета: (численность учащихся–класса, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся класса по состоянию на 30 мая) * 100%.</u> <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Результаты диагностических работ</p> <p>Информация заместителя директора</p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	4.2. Положительная динамика Диагностической работы (только для учителей 1-х классов)	<u>Показатель считается выполненным:</u> при положительной динамике всего класса после написания <u>после сравнения</u> <u>диагностических работ</u> в одном и том же классе	Информация заместителя директора по УВР
	4.2. Не менее <i>заданного</i> % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету иностранный язык	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. 2-4 классы – 65% <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.2. Не менее 75% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету физическая культура	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.2. Не менее 90% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметам: музыка, изобразительное искусство	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.3. 100% учащихся образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся в преподаваемых классах, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся преподаваемых классов по состоянию на 30 мая] * 100%	Информация заместителя директора по УВР, отчет образовательного учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		<i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	
	4.4. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения (для классных руководителей – класса);	Информация заместителя директора по ВВВР
бота с енными ми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1 на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
	5.2. Участие обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров на уровне учреждения; наличие учащихся – участников – на муниципальном уровне и выше.	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
ализация окультурных ктов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Информация заместителя директора по ВВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
	6.3. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/), странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	
ответствие эффективности управляющего функционирования образовательным законодательством РФ	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ 7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей 7.3. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Информация руководителя Информация руководителя, заместителей Справки заместителей директора, результаты ВШК
включенность вне функционирования	8.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации 8.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям, либо	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования <u>на уровне города, школы</u> <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	Информация председателя профсоюзной организации Информация руководителя, заместителей, сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	проводимых в нерабочее время.		
	8.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников
основной и старшей школы

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Критерий профессионального совершенствования педагогического персонала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> учителями и педагогами: участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник.	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Критерий для оценки успеваемости учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	2.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%	Информация заместителя по ВВВР, информация оценки эффективности деятельности образовательного учреждения за предыдущий учебный год
	2.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР
Оптимизация образовательных программ	<i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений</i> 3.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ 3.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ 3.3. Не менее заданного % учащихся заданных классов,	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100% <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100% <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года /	Результаты ГИА, протоколы Результаты ГИА, протоколы ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету Математика / информатика	<p>численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>5-6 классы – 55% /75%</p> <p>7-8 классы – 45% /56%</p> <p>9 класс – 40% /65%</p> <p>10 – 11 классы – 35% /50%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	
	3.3. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету русский язык	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>5-6 классы – 55%</p> <p>7-8 классы – 50%</p> <p>9 класс – 50%</p> <p>10 – 11 классы – 50%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал
	3.3. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету иностранный язык	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>5-8 классы – 60%</p> <p>9-11 классы – 55%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	3.3. Не менее <i>заданного</i> % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметам естественнонаучного направления, истории и обществознания	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—засадных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><u>Химия – физика</u> 7-9 классы – 50% 10 – 11 классы – 55%</p> <p><u>География, история, общество, биология</u> 5-6 классы – 65% 7-9 классы – 55% 10-11 классы – 55%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал
	3.3. Не менее 85% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету физическая культура, ОБЗР	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал
	3.3. Не менее 100% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметам: музыка, изобразительное искусство, труд (технология)	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал
	3.4. 100% учащихся образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся в преподаваемых классах, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года /	ЦОП ГИС Образование Югры, электронный журнал

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		численность учащихся в преподаваемых классах по состоянию на 30 мая] * 100%	
	3.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения (для классных руководителей – класса);	Информация заместителя директора по ВВВР
ота с нными и	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1 на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
	4.2. Участие обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров на уровне учреждения; наличие учащихся – участников – на муниципальном уровне и выше.	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
лизация культурных тов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Информация заместителя директора по ВВР
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
	5.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном госпаблике	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		образовательного учреждения (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	
ответственность образовательного учреждения за нарушения в законодательстве	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или при наличии письменных обращений родителей (законных представителей)	Информация руководителя
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Информация руководителя, заместителей
исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
вовлеченность в учреждения	8.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования <u>на уровне города, школы</u>	Информация председателя профсоюзной организации
	8.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям,	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в	Информация руководителя, заместителей, сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	либо проводимых в нерабочее время.	проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	
	8.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора, технического специалиста или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов дополнительного образования

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Развитие профессионального персонала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник, работа в Системе СтатГрад, сайте Uztest, Учи.ру, ГИС Образование Югры и иных).	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Создание условий для повышения уровня безопасности учащихся	<p>2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	<p>Информация заместителя по УВР, ВВВР</p> <p>Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР</p>
Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	<p>3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p>	<p>Информация заместителя по УВР, ВВВР</p>
Реализация программ дополнительного образования, организация	<p>4.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%</p> <p>4.2. Не менее 100% учащихся, успешно</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные</p>	<p>Информация руководителя ЦДО</p> <p>Информация руководителя ЦДО</p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Уровень	освоивших дополнительные образовательные программы	образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%	
Работа с талантливыми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1-х на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
Реализация культурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Информация заместителя директора по ВВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах (для педагогических работников - не менее 1-го информационного материала)	
ответствие альности овательного ждения ованиям одательства	8.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Информация руководителя, заместителей
длнительская иплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
включенность в ждения	10.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования на уровне города, школы	Информация председателя профсоюзной организации
	10.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям, либо	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	Информация руководителя, заместителей, сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	проводимых в нерабочее время.		
	10.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР

Приложение 5 к письму

от 29.08.2025 № 1426 - 177371/5

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников
 ППМС сопровождения (учитель-логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог),
 педагога-организатора, воспитателя, преподавателя – организатора основ безопасности и защиты Родины,
 педагога-библиотекаря

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Развитие социального диалога	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник,	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		работа в Системе СтатГрад, сайте Uztest, Учи.ру, ГИС Образование Югры и иных).	
Создание уважительной атмосферы	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи	Информация заместителя по УВР, ВВВР, директора учреждения
Создание условий хранения учебников учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <i>Показатель применяется для социального педагога, курирующего данное направление</i>	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100% <i>Показатель применяется для педагога-психолога, курирующего данное направление</i>	Информация заместителя по ВВВР
	3.3. Не менее 35% учащихся основной и старшей школы, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% <i>Показатель применяется для социального педагога, курирующего данное направление</i>	Информация эффективности деятельности учреждения
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	несовершеннолетних	
обеспечение безопасности пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение не менее 5 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p>	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР, УВР
организация деятельности аммиципального образования, организация очной деятельности	5.1. Организация деятельности детских общественных объединений	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше</p> <p><i>Показатель применяется только для педагога-организатора</i></p>	Информация эффективности деятельности учреждения
	5.2. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения</p> <p><i>Показатель применяется для социального педагога, курирующего данное направление</i></p>	Информация ДО, отделов полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
бота с талантливыми детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1-го на уровне учреждения и выше</p> <p><i>Все специалисты, кроме педагога-библиотекаря</i></p>	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
организация культурных	7.1. Реализация совместных программ/проектов с	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для	Информация заместителя директора по ВВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
Критерий	социальными партнерами	педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	
Информационная доступность	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, специалистом в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/), странице школы ВКонтакте, официальных мессенджерах (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника
Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	Информация руководителя

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
дательства	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Информация руководителя, заместителей
полнительская плана	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
ключенность в учреждения	11.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования <u>на уровне города, школы</u>	Информация председателя профсоюзной организации
	11.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям, либо проводимых в нерабочее время.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	Информация руководителя, заместителей, сотрудника
	11.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора, технического специалиста или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Развитие профессионального мастерства	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> руководящими работниками и методистом: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) не ниже муниципального уровня)	Показатель эффективности учреждения
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	Показатель эффективности учреждения
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>
	1.4. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		образовательного учреждения, странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах	
ПМС овождение зовательной ельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи	Показатель эффективности учреждения
здание вий для анения овья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Показатель эффективности учреждения
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
Работа с талантливыми детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня	Показатель эффективности учреждения
Реализация культурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Показатель эффективности учреждения
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> руководящими работниками и методистом: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения	Информация руководителя
Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах	Показатель эффективности учреждения
	6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)	
ответствие льности овательного ждения ованиям одательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.	Показатель эффективности учреждения
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
полнительская иплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, подготовленных некачественно	Показатель эффективности учреждения
Включенность в жизнь учреждения	9.1 Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятии, проводимом на уровне профсоюзной организации на уровне города, школы	Информация председателя первичной профсоюзной организации
	9.2. Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	Информация директора школы